

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№29 «Ёлочка» города Нижневартовск

**Конспект занятия**  
**на тему «Больница для книг»**  
**для детей раннего возраста, от 1 до 3 лет №2**

Воспитатель: Абдуллина Г.Ф.

г. Нижневартовск, 2023 год

Цель: создать условия для формирования у детей бережного отношения к книге.

Задачи: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; обучать практическим навыкам по ремонту книг; воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.

Предварительная работа: осмотр порванных и новых книг. Выставка любимых книг.

Оборудование: рваные книги, кукла «Доктор», скотч, клей, ножницы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гость. Давайте узнаем, кто это. Отгадайте загадку.

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?

Ответ детей: Доктор.

Воспитатель: правильно (воспитатель вносит куклу «Доктор»)

Кукла: Здравствуйте ребята. Вы знаете, что не только люди и животные болеют, еще и книги болеют?

Ответ детей: Да.

Кукла: А когда говорят, что книга болеет?

Ответ детей: Когда книга порвана.

Кукла: Правильно.

Воспитатель: У всех есть своя любимая книга, и со временем, эти книги изнашиваются, портятся, рвутся.

Давайте мы с вами поиграем в игру «Пузырь».

Воспитатель приглашает детей встать в круг и взяться за руки. Затем дети вместе с воспитателем произносят текст:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Дети постепенно расширяют круг. Как только воспитатель скажет «Пузырь лопнул», дети опускают руки и все вместе говорят: «Хлоп» и садятся на корточки. Воспитатель говорит детям, что надо надуть новый пузырь: дети встают, берутся за руки и образуют маленький круг. Игра продолжается.

Кукла: Какая у вас интересная и веселая игра.

Воспитатель: Что же делать, если ваша любимая книга порвалась?  
Выкинуть в мусорку?

Ответ детей: Нет. Нельзя книги выкидывать.

Кукла: правильно, книги нельзя выкидывать, их надо вылечить.  
Давайте мы с вами сегодня побудем врачами книжек.

(Кукла показывает как и чем можно лечить книги. Вместе подклеивают книги)

Воспитатель: молодцы, все наши больные книги вылечили. Давайте мы с вами поиграем (пальчиковая игра «Книжка»)

У меня есть дома книжка (соединяем ладошки ребром со стороны мизинца. И начинает открывать и закрывать ладошки, как «книжку»)

Я люблю её читать (водим указательным пальцем по внутренней стороне ладони)

То, что важно, то, что нужно (по - очереди загибаем пальцы на руке)

Аккуратно отмечать

Пожелтевшие страницы

Перелистывать легко

Разноцветные цветочки

В них храню уже давно

Вот ромашка, колокольчик (широко расставляем пальцы на руках – это ромашка, соединяем пальцы в замок – это колокольчик)

Одуванчик и тюльпан (пальцами одной руки обхватываем пальцы другой руки – это одуванчик. Соединяем основание ладоней и делаем «чашку» - это тюльпан)

Вместе мы на них посмотрим (изображаем большим и указательным пальцем кольца - очки)

Ах, какая красота! (показываем руками: «Класс», ладони в кулачках, большой палец направлен вверх).

Воспитатель: Что нужно делать, что бы книги наши не «заболели»?

Ответ детей: Нужно книги смотреть только за столом, перелистывать аккуратно.

Кукла: Молодцы! Знаете как обращаться с книгами. Теперь я спокойна за ваши книжки. Мне пора идти к другим больным книжкам.

Воспитатель: До свидание «Доктор», спасибо за, то что вылечила наши книжки.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Что мы с вами сегодня узнали от нашего гостя?

Ответ детей: что книжки тоже болеют и их можно вылечить.

Воспитатель: Как лечат книги, таблетками и сиропами?

Ответ детей: книги лечат клеем и скотчем.

Воспитатель: Правильно. Теперь мы с вами знаем, что с книжками нужно обращаться бережно.